

中央研究院民族學研究所暨東華大學族群關係與文化學系

合作培訓計畫（2013）〈以文化之名〉

學習·實踐

系主任致謝詞

每年五月的論文發表會系上師生總是感到一股奇特的氛圍：一端面對的是催稿交稿編輯排版校正印刷分送的時程壓力，另一端則是自我要求以及肩負著系所期許的書寫品質。這麼多年來本所參與中央研究院民族學研究所合作培訓計畫，始終抱持戰戰兢兢的態度全力以赴、把事情做到盡善盡美，深怕一不小心讓愛護我們的師長失望。於是，這種難得卻每年固定出現的躁動不安是必然的，也是正向的。

研究生的論文書寫總最容易映照所屬研究所的教學成果和品質，並且承襲著這個研究所的學習偏好和論述風格。任何學習——在課堂上，在田野之間，在書寫過程中——都不容易，而實踐正是這些學習的實戰練習與反芻回饋。我們期盼所有參與的同學們帶著反省姿態和書寫美感，學習尊重進而欣賞異質——多元文化從來就不是一句打官腔的敷衍口號，而是紮紮實實地居中生活，共同分享不同觀點見解、價值評論，和文化慣習——並且說出各自在田野調查時的心得、孤獨、感傷，或是滿心的收穫。於是，我們在這本論文集裡看見奇美部落的道德經濟結構、太巴塌的神話情感、部落教育的堅持和面臨的挑戰、勞動者的身體現場和書寫者的自我反照、部落自然資源的保育與管理窘境、傳統文化知識的彎身實踐，或是拉勞蘭部落的小米認同。八篇論文不只是八位研究生的參與心得，而是凸顯本所致力於學習實踐與實踐學習的學術承諾。

本所萬分感謝中央研究院民族學研究所長期以來對於培育人類學田野調查專業訓練的鼎力相助，也同時謝謝負責此次合作培訓計畫的李招瑩老師數個月來的籌劃設想。但最重要的仍是各位參與此次培訓計畫的同學們，你們的豐碩成就不是一朝一夕就能完成，這一路辛苦了！謝謝你們。

林徐達敬上

中央研究院民族學研究所 暨 國立東華大學族群關係與文化學系 2013 年合作培訓計畫「以文化之名」研究成果發表會 議 程

時間： 2014 年 5 月 31 日（六）

地點： 東華大學原民院 展示廳(A201 教室)

場次主題	研究計畫題目	發表人	評論人
09:00-09:15	報 到		
09:15-09:30	開 幕（林徐達主任）		
第一場 部落的傳統與現代— 衝突或建構？ 主持人：林素珍教授 09:30-10:35	探究建構中的奇美部落共同經營經濟運行邏輯	吳明季	傅可恩
	神話傳說下的太巴塢族群關係	吳允睿	黃麗珍
10:35-10:45	與會人員提問討論		
10:45-10:55	茶 敘		
第二場 國家權力與社會／ 保存族群技藝與勞動記憶 主持人：吳天泰教授 10:55-12:00	拉扯與謀合：從部落學校看國家視角與部落事實之 教育角力	林頌恩	盧玉珍
	打牆工人的勞動現場與勞動技藝	許佩珊	朱苓尹
12:00-12:10	與會人員提問討論		
12:10-13:10	午 餐		
第三場 體制外的象徵革命／ 社會實踐與在地發聲 主持人：巴奈母路教授 13:10-14:15	移民・貧窮與政治經濟：印度德拉敦(Dehradun)的 貧民區經驗	林郁雯	白皇湧
	台灣原住民族與社區保育發展共管的可能性— 以崙埤及南山兩部落為例	鄭慧新	游雅帆
14:15-14:25	與會人員提問討論		
14:25-14:35	茶 敘		
第四場 小米多元文化展示／ 土地、農藝與文化認同 主持人：戴明雄教授 14:35-15:40	土地、飲食與文化實踐： 行動中的「東華小米園」	胡克緯	吳明季
	飲食文化與認同實踐： 以拉勞蘭部落小米文化為例	朱怡樺	林頌恩
15:40-16:00	與會人員提問討論		
16:00-16:40	圓桌綜合討論與閉幕（吳天泰、戴明雄、盧玉珍）		

議事規則與服務事項

- 一、 主題發表與討論：主持人5分鐘，發表人宣讀論文20分鐘，評論人10分鐘，綜合討論10分鐘。
- 二、 發表會開始前兩分鐘將響鈴，請與會者盡快入場。
- 三、 論文發表時間於15分鐘一聲短響，20分鐘時間到兩聲短響；以後每隔30秒長聲響鈴；綜合討論與回應10分鐘，於8分鐘一聲短響，10分鐘長聲響。
- 四、 出席人員發表時，請先介紹自己的姓名及單位，原則上每場發言一次，每次以一分鐘為限。
- 五、 發表人如需使用單槍、投影機等器材，請提前20分鐘，先抵達會場測試為宜。
- 六、 發表會期間請佩戴名牌。發表會結束後，請將名牌繳回接待處，以便回收。
- 七、 會議進行中，請關閉手機或改為震動模式，並請勿在會場內高聲使用手機。
- 八、 為珍惜資源，響應環保，本會茶杯請重複使用。
- 九、 會場接待處不接受行李寄放，請務必將貴重物品隨身攜帶。

目 錄

1、探究建構中的奇美部落共同經營經濟運行邏輯·····	吳明季 p1
2、神話傳說下的太巴塌族群關係·····	吳允睿 p9
3、拉扯與謀合：從部落學校看國家視角與部落事實之教育角力·····	林頌恩 p21
4、打牆工人的勞動現場與勞動技藝·····	許珮珊 p29
5、移民・貧窮與政治經濟：印度德拉敦(Dehradun)的貧民區經驗·····	林郁雯 p39
6、台灣原住民族與社區保育發展共管的可能性——以崙埤及南山兩部落為例·····	鄭慧新 p45
7、土地、飲食與文化實踐：行動中的「東華小米園」·····	胡克瑋 p57
8、飲食文化與認同實踐：以拉勞蘭部落小米文化為例·····	朱怡樺 p69
9、附錄一：工作人員負責項目一覽表·····	p78
10、附錄二、發表會邀請函·····	p79
11、附錄三：發表會宣傳海報·····	p80