

文化人類學

1. 文化人類學 (cultural anthropology) 有哪些基本概念與主要研究領域？請分別列舉至少五個名詞概念與研究領域，並詳細解釋其意義。(25%)
2. 何謂民族誌 (ethnography)？民族誌在人類學研究中扮演什麼樣的角 色？試舉出台灣人類學研究之例子，進行說明。(25%)
3. 文化一直以來被視為一群人共有的行為模式與意義體系，個人在社會化過程中持續學習、認識、進而認同自己所屬的文化。近年來的研究則逐漸注意到個人與社會間的衝突，個人的能動性 (agency)，不同身份的個人，以及同一文化下個別經驗的差異。從這樣的理論觀點，我們將如何去探討個人與文化間的關係？(25%)
4. 解釋名詞 (25%，每題 5 分)
 - 1) 文化與人格 (culture and personality)
 - 2) 性別 (gender)
 - 3) 禁忌 (taboo)
 - 4) 再分配 (redistribution)
 - 5) 社會階層化 (social stratification)

1. 民族學田野工作之價值何在？試以台灣的民族學田野調查情況與發展趨勢說明之 (20%)。
2. 請對奈吉爾·巴利 (Nigel Barley) 所著之天真的人類學家一小泥屋筆記 (The Innocent Anthropologist :notes from a Mud Hut) 或天真的人類學家之重返多瓦悠蘭 (A Plague of Caterpillars: A Return to the African Bush) 發表書評 (15%)。
3. 早期輟學、未婚懷孕、缺乏支持、酗酒、低社經地位以及文化適應等因素，構成了獨特的原住民婦女問題。對一位原地民女性而言，上述因素皆是其生命中的風險因子，使得一個健全的生涯困難重重。尤其在缺乏支持的懷孕與酗酒的作用下，更容易造成困難的下一代，如胎兒酒精症候群。換句話說，一般看似生理醫學問題的背後，其實有著複雜的心理處境問題。請以原住民婦女問題為題材，草擬二個心理學研究方案，一個以質性方法進行，一個以量化方法進行。兩個方案皆須包括研究問題及討論，研究設計或研究步驟，以及預期的研究結果。研究方案的內容越詳細越好 (30%)。
4. 近些年來，有一些社會科學研究學者提出了「參與式研究」的主張，請問：這種研究取向的提出，主要是基於什麼考量，想解決的是什麼樣的問題？這種研究取向，最適合用在哪些類型或哪種對象的研究上？請舉例說明 (35%)。

1. 心理學中有「特質論」這樣的一個看法，意即個人具有某些穩定且持久的特質；我們也聽過「三歲看八十」這樣的說法。另一方面，心理學也有像是「教師期望」的理論，意即他人對一個人的預期，就會改變一個人的行為模式。這兩個理論或看法的矛盾點在哪裏？如果這兩個看法都呈顯了人類的某一面向，請你/妳提出一個理論或看法能夠包容上述兩個看法並消融之間的矛盾(25%)。

2. 1997年5月11日西洋棋王卡斯帕洛夫(Kasparov)在六回合的西洋棋賽中輸給了IBM公司製造的超級電腦「深藍」(Deep blue)，一時之間，媒體上充斥著關於人腦與電腦智慧孰優孰劣的逸談。根據IBM公司官方網站上的資料，深藍並非屬具有「人工智慧」的電腦，它並不能學習；但深藍最強大的功能在於儲存了過去一百年來所有西洋棋大師們的公開棋譜，並且它有著每秒兩億步棋位的計算速度。所以它可以在極短的時間內，將對手的每一步棋化成它所能運算的數值，並算盡其系統中所有的接續棋步，而找出最佳的反應棋步。

IBM公司的研究科學家坎貝爾(Murray Campbell)指出：「(深藍)沒有任何心理學上的運作("There is no psychology at work")。」事實上，任何項尖的棋手都會告訴你，心理學是贏得棋賽的重要因素之一。但是深藍沒有任何心理知覺，不會有小動作影響對手，也不會被對手影響，還有，深藍也不會對輸贏有得失感。

不過，一個有趣的部份或許可以說是深藍的那麼一點「心理學的殘餘(psychological residue)」，那就是它使用「時鐘」的程式(its program for using the clock)。在規定上，它必需在三個小時半的時間內走完它所有的棋步，所以它可以用不同的時間量來下每一步棋。它可以平均分配每一步棋的時間，再依此調整每一著棋實際要使用的時間。它可以下得很快，逼著卡斯帕洛夫也加快反應速度，它也可以花很長的時間在一著棋上，計算上百億可能的下法，這可能會使卡斯帕洛夫等到非常無聊或感到疲憊。

請以心理學的觀點來討論上述短文中的題材(25%)。

3. 相對於1990年代開始流行的「全球化」(globalization)說法，許多人也提出了「全球在地化」(glocalization)以及「在地全球化」(lobalization)的主張。

- 1) 請舉例說明後兩種現象，並討論這三種說法對於全球不平等(global inequality)現象有些什麼不同的詮釋與理解。
- 2) 你對這些不同的說法又有什麼看法呢？ (25%)

4. 解釋名詞(每小題5分)

1. 社會階層化
2. 俗民方法論
3. 污名化
4. 生產關係(relation of production)
5. 集體認同

國立東華大學九十三學年度族群關係與文化研究所一般碩士班考試試題

科目：專業語文測驗

一、請把下列英文翻譯成中文

1. The Orient is not only adjacent to Europe; it is also the place of Europe's greatest and richest and oldest colonies, the source of its civilizations and languages, its cultural contestant, and one of its deepest and most recurring images of the Other. (15 分)
2. Although we take theories into the field with us, these become relevant only if and when they illuminate social reality. Moreover, we tend to find very frequently that it is not a theorist's whole system which so illuminates, but his scattered ideas, his flashes of insight taken out of systemic context and applied to scattered data. (15 分)
3. Thus my discovering my own identity doesn't mean that I work it out in isolation, but that I negotiate it through dialogue, partly overt, partly internal, with others. That is why the development of an ideal of inwardly generated identity gives a new importance to recognition. My own identity crucially depends on my dialogical relations with others. (15 分)
4. The structure of every legal order directly influences the distribution of power, economic or otherwise, within its respective community. This is true of all legal orders and not only that of the state. In general, we understand by "power" the chance of a man or a number of men to realize their own will in a social action even against the resistance of others who are participating in the action. (15 分)

二、中文作文 (40 分) 限定在 500-1000 字之間

試論達致「族群融合」的社會、文化與政治條件。