

社會科學研究法

一、名詞解釋（每題 5 分）

1. 社會建構論 (social constructionism)
2. 結構式訪談 (structured interview)
3. 建構效度 (construct validity)
4. 操作性定義 (operational definition)
5. 歸納 (inductive)

二、申論題

1. 我們在從事研究設計時，「認識論」與「方法論」並非獨立的兩個課題。請說明「認識論」如何影響到研究方法的設計？以及，「方法論」如何影響研究者對於研究對象的認識與解釋。(25%)

2. 「原住民學校多屬偏遠地區，普遍存在師資缺乏，流動率高的問題，教師不了解原住民文化特性，在教學、評鑑、價值期望等各方面皆未能顧及個別差異、因材施教；有些教師對原住民學生仍存有愛玩、散漫、愚笨、自我控制力差等文化差異的刻板印象，師生間不易建立和諧關係，學生歸屬感不足，上學意願自然不高。而有些原住民社區距離國中學校位置較遠，學生就讀時需寄居父母親戚或朋友家，缺乏家人關懷照顧；且學校未能妥善安排適應『個別差異』的教學與輔導，導致學生課後留連不良場所，產生偏差行為，進而輟學逃家。目前教育環境及教育政策仍難跳脫升學主義窠臼，重智育輕其他四育，競爭激烈，沉重的升學壓力，導致原住民學生適應不良，原住民傳統文化所學的東西以「手藝或技能」為取向，內容較繁雜，入學後，需與以「讀書」為取向的漢人主流文化競爭，因入學前的準備不足，加上要學習陌生的新知識，適應漢人語言的困難，課程教材內容又與生活經驗不符，一開始即遭受嚴重挫折，自然因壓力太大而逃避，對學校課程不感興趣、上學痛苦、無聊；加上挫敗經驗的惡性循環，上學意願自然低落而終至輟學。」

請以上文對於原住民學生中輟問題的分析為參考，草擬兩個以原住民學生中輟現象為主題之心理學研究方案，一個以質性方法進行，一個以量化方法進行。兩個研究方案皆須包括研究問題與討論、研究設計與步驟以及預期結果等部份。研究方案的內容越詳盡越好。(25%)

3. 假設你今天要從事一項有關婦女手術後的生活適應研究，請分別設計一量化和質化的研究方法，詳加說明此兩項研究方法的目的是和研究設計，並比較二者的不同。(25%)

## 文化人類學考題

### 解釋名詞 (25%，每題 5 分)

1. 庫拉 (“kula”)
2. 圖騰制度 (totemism)
3. 女性主義 (feminism)
4. 全貌觀 (holistic)
5. 深度描述 (“thick description”)

### 申論題 (75%，每題 25 分)

一、請挑選兩位西方人類學家，就他（她）們的田野工作，學術論著，和理論貢獻加以介紹，並分析探討其理論之優缺點。

二、假設有一位人類學家長期研究某一原住民部（聚）落，深入觀察某儀式活動的進行。他（她）最後出版了一本著作，論述該儀式的社會意義與部落的歷史文化關係。孰料，該族報導人卻指責這本著作的解釋完全不是他們原有的說法。族人問：「你有什麼權力 (authority) 可以修改我們的文化？」

試論 (1) 人類學知識與原住民族知識之間的關係，並且人類學如何詮釋「原住民知識」 (indigenous knowledge) ? (15分)

(2) 假設你（妳）正是這位人類學家，你怎麼回答族人的問題？ (10分)

三、在新聞的播報上，常看見以下的畫面和問話。

在一個火災的現場，記者問逃出的居民：「你現在心情怎麼樣？會不會擔心還在火場裡還沒逃出來的家人？」或是「請問你家被燒死幾個人？為什麼你家人都被燒死了，你竟然沒事？」或是在一陣推擠的場合中，記者對著一位嫌疑犯問：「你是不是應該下跪？是不是應該給社會一個交代？」或是「你殺了人，現在心情是怎樣？」或是在震災房屋倒塌現場裡，記者問：「小朋友，你的家人都在這次地震被壓死了，請問你現在有什麼感想？」

試論 (1) 請你（妳）試著以人類學家的身份評論上述媒體現象，並且說明人類學有別於其他社會科學的研究方法 (methodology) 。 (15分)

(2) 以人類學的知識，會如何就當代台灣的各種社會文化現象，加以分析批判，並說明其可能貢獻為何？ (10分)

一、申論題：

1. 有些人認為社會不平等是一種結構性的產物，請說明社會經濟地位的不平等結構可藉由哪些狀況來呈現？(15 分)
2. 請以 a.結構功能論 b.衝突論等兩種社會問題的理論分析架構來探討與分析台灣的族群關係。(20 分)
3. 請具體舉例一個發生在台灣的社會運動加以說明後，以你認為最適合的社會學理論來加以解釋此運動的產生與其對台灣社會的影響。(15 分)
4. 文化心理學者 R.A. Shweder 曾以台灣本土心理學家楊國樞教授對於本土心理學的主張作為文化心理學未來發展的標準。若將「華人」一詞以「原住民」代替，則這些主張可以表示如下：
  - (1) Give priority to the study of culturally unique psychological and behavioral phenomena or characteristics of the indigenous people.
  - (2) Investigate both the specific content and the involved process of the phenomenon
  - (3) Make it a rule to begin any research with a thorough immersion into the natural, concrete details of the phenomenon to be studied
  - (4) Let research be based upon the indigenous intellectual tradition rather than the Western intellectual tradition.請以這些主張為基礎，說明一個貼近原住民心理處境與生活處境的心理學知識會有怎樣的特色？會發展出哪些相關的課題？請以兩個課題為例並說明之。(25 分)

二、名詞解釋（每題 5 分）

1. 認同
2. 集體無意識
3. 自我實現的預言
4. 本土心理學
5. 心理人類學

專業語文測驗

一、請將下列英文翻譯為中文

1. Taiwan confronted Japanese leaders with the question of how to integrate this first colony into the existing empire. Having no clear vision of how to govern it, they consulted Western advisers working in the Ministry of Justice, who recommended two different approaches. The first was an assimilationist policy, as in Algeria under French rule. The second model was that of the British crown. Japanese leaders were divided into two camps. (15%)
2. The linguists have shown us that all translation is difficult, and that perfect translation is usually impossible. And yet we know that for practical purposes a tolerably satisfactory translation is always possible even when the original "text" is highly abstruse. Languages are different but not so different as all that. Looked at in this way social anthropologists are engaged in establishing a methodology for the translation of cultural language. (15%)

二、請將下列中文翻譯為英文

1. 人類學家應當努力確保其研究成果，能在充分交代其情境脈絡的情況下發表出來，並且被有責任地使用。人類學家也應思考他們所提結論的社會與文化意涵。他們應該誠實告知自己的研究資格，以及個人在哲學與政治方面可能具有的偏見。他們必須警覺到，他們所提的任何資訊，可能對研究對象或同事造成傷害。(15%)
2. 由於人類學家同時研究生物、社會與文化，使得他們在探討人類行為的決定因素，究竟是自然（生物的素質）或養育（環境）時，處於一個獨特的位置。人類的態度、價值與行為，不僅受到我們的遺傳因素所限制（這大多很難被辨別出來），也會受我們的濡化經驗所影響。我們成年人的特質是在成長與發展過程中，同時由遺傳基因與環境所決定的。(15%)