

招生學年度	103	招生類別	碩士班
系所班別	族群關係與文化學系碩士班		
科目名稱	文化人類學		
注意事項			

一，解釋下列名詞以及其人類學研究上的意義 60%  
 (每題 15 分)

1. 從舅居 (avunculocal residence)
2. 弱者的武器 (weapons of the weak)
3. 全球化與跨國 (globalization and transnationalism)
4. 匯付經濟 (remittance economy)

二，申論題：請對問題內容進行分析討論並提出個人看法  
 40%

1. 曾有學者討論，認為台灣在重大的天然災害之後，原住民社區重建往往受到兩端的誤解。一端是來自原住民社區自身，認為只要返回祖先模式，就可以將現代傷害減到最低；而一端來自一般大眾的輿論，認為原住民是破壞山林最主要的行为者，應該要禁止使用原住民地區，才能讓山林休養生息。請問這兩端看法各有什麼樣的錯誤？如果要進行災害後的社區重建，可能需要哪些角度配合？而人類學如何在這些層面發揮理論介入實務的能力？

招生學年度	103	招生類別	碩士班
系所班別	族群關係與文化學系碩士班		
科目名稱	社會學		
注意事項			

一、何謂鉅觀與微觀的社會學，請先定義，並請各選擇一項理論來解釋與族群關係有關的議題。(25 分)

二、關於族群的歧視和偏見，社會學重視的不僅是個人層面，而是來自於社會制度的偏見和歧視。請各舉一項例子說明個人層面和社會制度層面的偏見和歧視，並提出可能的解決方式。(25 分)

三、目前時代的思潮雖是著重多元文化，但之前的同化其實也有其時代背景。請先說明這二者的不同，以及其所處的時代背景。同時也請闡述台灣要朝向多元文化的方向發展，必須有哪些背景條件的配合。(25 分)

四、解釋名詞 (25 分)

1. Color Blind vs. Color Specific Policy
2. Triple Jeopardy
3. The Social Construction of Culture
4. Social Networks
5. Achieved Status vs. Ascribed Status