

族群關係與文化學系 104 學年度第 2 學期
博士班「族群研究理論」資格考題

說明：應考生禁止討論、抄襲，且需沿用學術論文格式書寫、正確引用書目。
應考時間為 2016 年 05 月 09 日中午 12 點至 2016 年 05 月 12 日中午 12 點。不接受遲交。答案請以雷射影印本繳交系辦，同時繳交 word 電子檔。

請從以下三題任選兩題作答，作答文字中英文均可。每一題的回答字數（不含參考書目）範圍 中文 6,000-10,000 字，英文 4,000 – 7,000 字。

1. 從「成為日本人」與「地方」兩本書的閱讀當中，請回答以下問題：
 - a. 有些對 2015 年上映的紀錄片「灣生回家」的評論認為，全片其實美化了殖民侵略的殘酷事實，僅將焦點聚集在「灣生們」個別成員對童年成長地方的鄉愁式懷念與情感宣洩，而避開殖民統治在空間上的侵占、文化上的歧視與轉換、以及國家強制行為的暴力等層面。以此作討論的開端，我們該如何「批判式的」看待某些台灣人（或許有人會強調是「本省人」）對日本統治帶來的「殖民現代性」的高度推崇？這種現象對二戰之後台灣的族群認同與族群關係，帶來什麼樣的衝擊？
 - b. 我們普遍認為「地方」作為某種空間、文化歸屬、與政經作用的結合體，是族群認同的重要面向。廣義而言，以地方為基礎的(place-based)政治（例如選區劃分、資源分配）、文化（例如獵場、習俗、消費、出版）、歷史（例如特定地方史或英雄人物）、社會（例如社區營造）等，如何形塑進步開放或保守封閉（或在兩者之間）的族群關係與認同？可以台灣或其他地區的例子做說明。
2. 2015 年的歐洲出現了二次大戰結束之後最大的「難民危機」，導致歐洲的「申根合約」一再面臨調整甚至解約的挑戰。同一期間在大西洋另一岸的美國正進行著總統選舉，共和黨參選人川普（D. Trump）主要競選政見之一是要在美墨邊界築起高牆以阻擋「非法移民」進入美國，同時要遣返目前已經滯留美國的「非法移民」。
 - a. 請從不同的族群研究理論與觀點，來分析討論上述關於「邊界」以及「移民」的當代議題。
 - b. 請寫一份報紙的言論版投書（1000 字以內，給大眾看的），討論川普關於移民政見的議題。

3. 族群關係與研究的跨領域學習，必須能夠跟得上「轉型正義」的議題，因為此議題不僅是台灣社會的當紅議題，也同時具有學術論述以及實務操作上的認知意涵與指標。請就學術的範疇討論台灣的轉型正義應該如何處理（應然與實然面向兼具），包含從法學（刑責、人權）、哲學（正義論）、以及政治社會學（民主化）等三個面向，並且透過本課程中的觀點，配合相關國際案例切入討論。