

東華大學族群關係與文化研究所 97 學年度第二學期博士班
「族群研究理論」資格考試題

本試卷為國立東華大學族群關係與文化研究所 97 學年度第二學期博士班資格考之「族群研究理論」科目。應考生禁止討論、抄襲（含網路資料），且需沿用學術論文格式書寫、正確引用書目。應考時間為 2009 年 4 月 20 日中午 12 點至 2009 年 4 月 23 日中午 12 點。不接受遲交。答案請以雷射影印方式繳交所辦。

請從以下三題任選兩題作答，作答文字中英文均可。每一題的回答字數（不含參考書目）範圍為 6,000-8,000 字。

1. Drawing from course lectures, readings, and other references, discuss how particular notions of race/ethnicity, class, and gender are deployed in the following current issues in Taiwan – ethnicity equal right reform and freedom of speech? How does a focus on rights (individually and collectively) and responsibilities obscure and/or contribute to structural inequalities?
(In answering this question, please also think through rigorous and systematic comparative analysis of social structures, and provide other countries' cases.)

2. A. 台灣族群關係與殖民化的歷史經驗密不可分。如果將「想像共同體」、「認同的社會建構」看成是一種老生常談，又將台灣與南韓對日本殖民經驗的不同歷史情感用「韓國民族性」與「台灣本土主義的新殖民心態」當成僅僅是普通常識的理解，那麼我們可以對前述各種說法提出什麼樣基進的批判？

B. 延續上述討論加上其他參考資料，請分析以「地方」作為認同政治探索的領域，有何獨特的意義？請從幾個面向來回應：「地方認同」的建構、地方政治可能的排外性與進步性、地方與離散（Diaspora）。

3. 當代族群研究學者 Hobsbawn 認為，民族主義雖曾在歷史上呼風喚雨，但到了 20 世紀末便已逐漸式微了。相對地，Anderson 則主張民族主義在當代社會仍具有相當重要與實質的影響力，他同時也對於持「階級才具有主導性力量」觀念的人加以駁斥。再者，Touraine 則相當關注當代社會中，不同族群與社會背景的人們，如何能在一個共享的文化與規範之下和諧相處。

請分別評述上述三個理論觀點與關懷，同時討論三者之間的互補、相斥性，並提出你個人的綜合性觀點。以上的討論請舉國際上的例子來說明與支持你的論點。

（本問題之回應內容請勿侷限於前述三位學者之理論/觀點，而是廣泛地應用各方理論/觀點）