

族群關係與文化學系 99 學年度第二學期博士班族群研究理論資格考試題

請從以下三題選擇兩題（含）以上作答。若選擇三題則每題比重為 1/3；若選擇兩題則每題比重為 1/2，亦即選擇兩題或三題本身不影響成績，關鍵在於作答內容。請盡量詳細作答，並附完整 citation 及參考書目；不含參考書目之總字數不宜少於八千字。

一、美國的 Affirmative Action 是在入學或就業時針對少數或弱勢族群（廣義範疇）的促進平等的理念，並藉由不同規定與作法以消弭社會不平等所造成的不利競爭因素。請以相關學者的論述提出有關 Affirmative Action 的整合性論點，佐以具體例子提出 Affirmative Action 可能造成的正反意見與其癥結，並以台灣經驗連結此一議題的個人觀點。

二、1). 何以許多論者將民族主義的起源與「現代性」的產生關連在一起？他們如何闡釋此一關連？試舉例說明。2). 「民族性」的說法經常被用來解釋某個民族外顯的文化、社會關係及集體行為規範（如「日本人合群而有禮」、「太魯閣族個人主義強」、「韓國人很大男人」等說法）。如果我們認為「民族性」的說法太過於唯心論而缺乏實質分析的能力，你覺得能夠賦予「民族性」的形成，哪些具有「物質基礎」的解釋？

三、過去幾年來，歐洲許多地區/國家，尤其許多長期以來接納移民的主要國家如英、法、德等國都出現了反移民的風潮與政府官員的言論。請從認同與族群關係相關理論及觀點來討論此一現象發生的社會結構性因素，以及其所可能導致的長期性影響。