

招生學年度	九十九	招生類別	碩士在職專班
系所班別	族群關係與文化學系碩士在職專班		
科目	社會科學通識能力測驗		
注意事項			

一、名詞解釋（本大題作答時必須抄題，每題 8 分，共 40 分）

1. ideology
2. modernity
3. mimicry
4. autoethnography
5. Kula

二、申論題（本大題作答時不必抄題，但必須標明題號，共 60 分。）

1. 文化評論者南方朔（筆名）說：「人〔們〕經常會有一種方法論上的惰性，在做實驗時會先有一種根據舊知識而產生的期望，如果得到的結果不符期望，則總是以這樣那樣的理由去排除那個結果，而不會去深究那個不符期望的結果是如何產生。有這種心態的人，永遠活在期望的甜蜜陷阱裡，它只會反芻，永遠不可能發現與創新。」（中國時報，2009/1/26）其實，學者費洛本（Paul Feyerabend, 1924-94）早已覺察到這種方法論的惰性，如何有效地制約著人們對各種問題的詮釋與反應，但他卻著書《反對方法》（*Against Method*, 1975）。究竟社會科學研究典範由「實證主義」到「後實證主義」（否證論）的轉移，面臨了什麼矛盾抵觸，使費氏如此棄聖絕智？請從歷史的演進，試述社會科學方法論的基本論點，以及「知識」證成的基本內涵與相關意義。（35%）
2. 眾所周知，論文抄襲、瓢竊是違反學術倫理的行為，在法律上形同竊盜罪，因此而被取消資格及定罪的案例也多到不勝枚舉。實際上，社會科學在探討「一個社會現象的事實、因果與影響」（朱敬一，2008：32）時，除了絕不容忍抄襲、瓢竊的底線外，因為研究之進行可能涉及意料之外的後果，更需遵守「研究倫理」的規範。那麼，何謂「研究倫理」？在研究族群關係與文化時，為什麼也需要遵循「研究倫理」？其具體的規範內容為何？（25%）

招生學年度	九十九	招生類別	碩士在職專班
系所班別	族群關係與文化學系碩士在職專班		
科目	族群文化通識能力測驗		
注意事項			

一、解釋名詞並舉例說明 60% (每小題 12%)

- 1. 次文化
- 2. 殖民論述
- 3. 文化資產
- 4. 離散研究
- 5. 新部落運動

二、申論題 (40%) 評分標準：論述、內容(含實例或議題分析)、結構及文字

社會學者 Wright Mills (1959)說：「一個好的社會學家，一定會結合自己個人的關懷與公共議題。……擁有社會學想像的人，才可瞭解歷史情勢對各種人的內在生活與外在生涯具有何等的意義。……社會學的想像涉及一種觀點轉移的能力，觸及連結人性自我最私密與非個人社會轉變的能力」。請就上述 Mills 的論述，結合你個人對於當今台灣族群文化與社會公共議題的關懷與理解，提出看法與批判觀點。