

招生學年度	九十八	招生類別	碩士班
系所班別	族群關係與文化研究所碩士在職專班		
科目	族群文化通識能力測驗		
注意事項			

問答題（每題 20 分，共 100 分）

1. 有人主張文化創意產業是讓文化活化以及促進經濟的良好方式，但也有人主張文化不可創新，會喪失傳統的本質。請針對此，提出你／妳的看法。
2. 美國的人類學學會在 1998 年就已經提出 94%的基因差異產生在種族之內，6 %的差異產生種族之間。此代表什麼意義？該學會也提出目前種族的差異是來自歷史和現階段的社會、經濟、教育和政治情境的差異。請問你／妳對此種說法的感想？
3. 請寫出，如果你／妳被派到一原住民社區或部落從事社區或社會服務，你／妳會需要具備哪些知識和能力？
4. 請問你／妳有沒有認同於特定的族群？請回答有或沒有，不用回答族群名稱。請問此種認同對你／妳的處世待人態度，或是行為認知有何具體的影響？
5. 下表是原住民族委員會 2006 年委託全國意向公司執行的「台灣原住民經濟狀況調查」中摘錄出來的表格，請問你／妳從中得到哪些訊息？

表 I. 原住民家庭與全體家庭年可支配所得表（按戶數五等分區分）

2006 年原住民家庭	總計	G1	G2	G3	G4	G5
(A) 平均每戶年可支配所得（元）	420,692	32,827	202,363	354,861	531,219	981,859
分配比（%）	100.0	0.9	7.6	16.5	26.6	48.3
平均每戶人數（人）	4.21	3.57	4.13	4.30	4.30	4.73
平均每戶原住民人數（人）	3.84	3.22	3.74	4.00	3.99	4.25
平均每人年可支配所得（元）	99,982	9,185	48,999	82,468	123,528	207,561
2005 年全體家庭	總計	A1	A2	A3	A4	A5
(B) 平均每戶年可支配所得（元）	894,574	297,694	556,117	779,044	1,043,131	1,796,884
分配比（%）	100.0	6.7	12.4	17.4	23.3	40.2
平均每戶人數（人）	3.42	1.92	3.02	3.75	4.08	4.35
平均每人年可支配所得（元）*	261,571	155,049	184,145	207,745	255,669	413,077
(A/B)	0.470	0.110	0.364	0.456	0.509	0.546

說明：\*「家庭收支報告」計算平均每人年可支配所得=（B）/平均每戶人數。  
資料來源：全國意向顧問公司（2006）95 年台灣原住民經濟狀況調查報告。原住民族委員會委託。行政院主計處（2005）家庭收支報告。

招生學年度	九十八	招生類別	碩士班
系所班別	族群關係與文化研究所碩士在職專班		
科目	社會科學通識能力測驗		
注意事項			

一、名詞解釋（每題 5 分，共 50 分）

- 1. 社會階層化（social stratification）
- 2. 社會資本（social capital）
- 3. 性別主義（Sexism）
- 4. 民族主義（Nationalism）
- 5. 後現代社會（post modern society）
- 6. 污名化（stigmatization）
- 7. 演化主義（Evolutionism）
- 8. 文化模式（patterns of culture）
- 9. 社會順從（social conformity）
- 10. 典範／範式（paradigm）

二、問答題（共 50 分）

- 1. 全球之間的流動為近代人類生活愈為明顯的趨勢，台灣在經濟、文化、乃至家庭關係也無法免於這樣的趨勢與潮流，例如全球國際分工、流行文化、國際型的連鎖餐飲、網際網路的連結互動、移民家庭，或外籍配偶等等。有人認為全球化的過程增進國際/區域的互動，帶來更自由與平等（去階級）的關係；有人認為全球化的結果其實是加劇社會的不平等。請就功能論、衝突論及形象互動論三種觀點討論任何一種全球化現象。（本題 20 分）
- 2. 人類學有所謂主位觀點（emic）與客位觀點（etic）請解釋其意涵，並以當代的社會文化事件舉一實例說明。（本題 15 分）
- 3. 田野調查（參與觀察法）是透過人與人的接觸，或研究者進入實地社會環境中而蒐集資料的研究方法。請問這樣的研究方法，應該遵守什麼倫理守則（code of ethics）？（本題 15 分）