

科目：族群文化通識能力測驗

共 / 頁 第 / 頁

九十一學年度 族群關係與文化研究所專班

科目：族群文化通識能力測驗

申論題

- 一、請分辨族群、文化與認同三個概念，並討論這三者之間的關連性。(35%)
- 二、從壓抑到開放訴求族群身份的政治環境，如何牽動族群關係之改變？請以台灣的實際情況為例，詳細說明之。(35%)
- 三、為何當代全球社會需要多元文化主義 (multiculturalism)？其被推行的情況如何？請以台灣以外的三個地區為例，詳細說明。(30%)

九十一學年度 族群關係與文化研究所專班

科目：社會科學通識能力測驗

一、解釋下列名詞。題號次序不得顛倒或省略，答題時必須將題號依序寫出，未作答的題目也必須留下題號。每題 5 分。

1. 建構發展心理學 (constructive-developmental psychology)
2. 習性 (habitus)
3. 神經質症 (neurotics)
4. 情感轉移 (transference)
5. 卡爾·榮格 (Carl Jung)
6. 卡爾·羅吉斯 (Carl Rogers)
7. 神話意識 (mystic consciousness)
8. 後現代處境 (postmodern situation)
9. 全球化 (globalization)
10. 民族主義 (nationalism)
11. 理念類型 (ideal type)
12. 文化資本 (cultural capital)
13. 論述分析 (discourse analysis)
14. 資源動員論 (resource mobilization)
15. 世界體系 (world system)

二、何謂「文化相對論」？你認為在今日族群關係與文化的研究中，文化相對論的概念有何啟示？(25%)