

科目：族群文化通識能力測驗

一、請簡答下列有關「台灣原住民」的問題。(30%)

- 1.「台灣原住民」一詞，何時正式採用？之前有什麼不同的名稱？新的名稱主要意義何在？(10%)
- 2.台灣原住民有多少族，大致的分佈如何？(10%)
- 3.台灣原住民在語言上歸屬如何？在人類文化與歷史上的地位如何？(10%)

二、如何定義「文化」？花東地區素以「多元文化」著稱，其具體的意義為何？(20%)

三、如何透過文化設計來增強東台灣的族群關係與文化，試以兩個已實施的文化活動或措施分析其優點與缺點，以及改進之道？(30%)

四、族群文化如何通過教育的方式傳承下來？目前的學校教育是否已有完善的措施讓多元文化落實？現在的家庭教育有何可以加強之處？(20%)

社會科學通識能力
解釋名詞 (每題 5 分)

1. 創傷症候群 (5 分)
2. 客體化 (5 分)
3. 異化 (5 分)
4. 完形心理 (5 分)
5. 主題統覺 (5 分)
6. 心理原型 (5 分)
7. 集體思考 (5 分)
8. 文化霸權(culture hegemony) (5 分)
9. 文化資本 (culture capital) (5 分)
10. 再分配(redistribution) (5 分)
11. 人觀 (notion of person) (5 分)
12. 性屬 (gender) (5 分)
13. 社會邏輯 (social logic) (5 分)
14. 時空壓縮 (time-space compression) (5 分)
15. 消費社會 (consumer society) (5 分)
16. 資源動員論 (resource mobilization) (5 分)
17. 想像的社群 (imagined community) (5 分)
18. 剩餘價值 (surplus value) (5 分)
19. 社會達爾文主義 (social Darwinism) (5 分)
20. 集體記憶 (collective memory) (5 分)